

Nieuwe beleidsvoornemens 2011-2015

Aandachtsgebied:	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Actieve en zelfstandige rol leerlingen	In 2011 zijn er afspraken gemaakt m.b.t. zelfstandig werken: Uitvoering en evaluatie/bijstelling	Borging		Evaluatie en bijstelling zelfstandig werken en plannen
Afstemming	Borging IGDI		Evaluatie en bijstelling werken met IGDI	
	Vergroten van de kennis van de leerkrachten m.b.t. hoog- en meerbegaafden en het aanbod voor hen in de groepen vergroten.			
	borging van de organisatie en werkwijze van de plusklas			
Leerstofaanbod	Beschrijving van leerlijn schriftelijke communicatie	Borging leerlijn schriftelijke communicatie	Evaluatie en bijstelling leerlijn schriftelijke communicatie	
		Oriëntatie en onderzoek m.b.t. mondelinge communicatie Proeftuinen En beschrijving van huidige aanbod	Invoering leerlijn mondelinge communicatie	Borging leerlijn mondelinge communicatie
	Oriëntatie en onderzoek m.b.t. leerlijn woordenschat proeftuinen	Invoering leerlijn woordenschat	Borging leerlijn woordenschat	
	Invoering leerlijn woordbenoemen	Borging leerlijn woordbenoemen	Evaluatie en bijstelling leerlijn woordbenoemen	
		Maken van beleid op gebied van compacten van taal	Uitvoering beleid compacten van taal	Borging beleid op compacten van taal
	Invoering Veilig Leren Lezen, groep 3	Evaluatie en bijstelling leerlijn aanvankelijk lezen	Evaluatie en bijstelling leerlijn voortgezet technisch lezen	
	Invoering gebruik van visuele ondersteuning van spellen	Borgen gebruik van visuele ondersteuning bij spellen		
	Borgen gebruik van "Voorspel"			

	Borgen ondersteuning spelling door WRTS			
	Invoering leerlijn techniek	Borging leerlijn techniek	Evaluatie en bijstelling leerlijn techniek	
	Evaluatie rekenmethode. Vastleggen bijstellingen	Werken met bijstellingen en evaluatie		
	Invoering leerlijn rekenen groep 1 en 2 volgens voorloper rekenmethode	Evaluatie en borging leerlijn rekenen groep 1 en 2		
			Evaluatie en bijstelling leerlijn bewegingsonder-wijs	
			Bijstellen aanbod handvaardigheid	
		Evaluatie en bijstelling leerlijn w.o.		
				Evaluatie en bijstelling schrijfonderwijs
Schoonklimaat	Scholing voor leerkrachten (en ouders TSO) op gebied van schoolplein en verkeersruimten	Scholing	Scholing	Evaluatie en bijstelling aanbod soc.en emot. vaardigheden Scholing
	Actualiseren pestprotocol		Actualiseren pestprotocol	
Zorg en begeleiding	Borging groepsplannen	Evaluatie werken met groepsplannen		
	Borging werken met een plusklas + hoe opgedane kennis inzetten binnen de groepen Vergroten van de orthotheek m.b.t. materialen voor hoog- en meerbegaafden.	Evaluatie werken met een plusklas en borging inzet in de groepen	Evaluatie inzet in de groepen	
	Gebruik formulieren binnen ESIS m.b.t. het leerlingvolgsysteem			
			Scholing rondom NLD	
Kwaliteitszorg	WMK: Didactisch handelen Afstemming Actieve en zelfstandige rol van	WMK: Pedagogisch handelen Schoonklimaat Contacten met ouders	WMK: Aanbod Opbrengsten Integraal personeelsbeleid	WMK: Kwaliteitszorg Tijd Schooladministratie en

	de leerlingen Interne communicatie	Identiteit Handelingsgericht werken.	Externe contacten Inzet van middelen	schoolprocedures Zorg en begeleiding Quicksan
		Enquête scholen met succes voor ouders leerkrachten en leerlingen		Enquête scholen met succes voor ouders leerkrachten en leerlingen
Integraal personeelsbeleid	Werken met ontwikkelplannen			

Nb. Moge duidelijk zijn dat reeds ingezet beleid wordt gecontinueerd.