

Thema-avond “Andere (school)tijden”

Doel

Op donderdagavond 12 mei 2011 was er – door de Ouderraad en Medezeggenschapsraad – op school een thema-avond georganiseerd. Het doel van de avond was de ouders / verzorgers aan het denken te zetten over het wel of niet aangaan van andere schooltijden. Samengevat: Het ging om ontmoeting, informatie en discussie: Passen de schooltijden nog bij de tijd van nu?

Filmpjes

Pieter de Roest had in zijn presentatie 2 filmpjes opgenomen. Een meditatief filmpje over tijd (“Lied van Prediker” naar Stef Bos en Frank Boeijen) en een informatieve, luchtige film over 2 gezinnen met 2 varianten in schooltijden. Tijdens de presentatie begon er al voorzichtig discussie los te komen en lachsalvo’s waren niet van de lucht toen we ons voorstelden hoe het dan op onze school zou kunnen gaan.

Informatievoorziening / varianten op huidige model

Voor de pauze kwam de urgentie om tijden aan te passen aan de orde en werden de 3 varianten op het huidige model uitgelegd: het 5 gelijke dagen model (gaat verder dan het continue rooster), het verlengde pauzemodel (of bioritme model) of het 7 tot 7 schooltijden model. Vervolgens werd men gevraagd een sticker te plakken op het model van zijn/haar keuze.

Discussiegroepen / keuzeverandering

Na de pauze werd er in groepjes van 5 -6 personen gediscussieerd aan de hand van 5 vragen (zoals: wat past bij onze school/leerlingen/ouders, wat zijn de voor- en nadelen en wat weegt het zwaarst, etc.). Allerlei argumenten voor en tegen het huidige model en de 3 varianten passeerden de revue. Iedereen ging er volledig in op en het bleek jammer om gezien de tijd te moeten afronden. Iedereen ontving een nieuwe sticker om bij het model van zijn/haar keuze te plakken. Opvallend was de invloed van informatievoorziening: na de discussie veranderde een groot aantal aanwezigen van keuze, namelijk van huidig model naar continue rooster (dit is het 5 gelijke dagen model met een vrije woensdagmiddag).

Presentatie bekijken

Als u niet aanwezig was en de presentatie toch graag wilt bekijken, kijkt u dan op onze website (.....).

Uitkomsten

De uitkomst van de discussiegroepen wordt hieronder weergegeven.

HUIDIGE MODEL		5-GELIJKE-DAGEN-MODEL		VERLENGDE PAUZEMODEL		7 TOT 7 MODEL	
VOORDELEN	NADELEN	VOORDELEN	NADELEN	VOORDELEN	NADELEN	VOORDELEN	NADELEN
Goede balans tussen school en vrije tijd	Meerdere personen waar het kind op een dag mee te maken heeft	Regelmaat en duidelijkheid / structuur, m.n. voor kinderen die daar veel baat bij hebben	Weinig tijd om tussen de middag te spelen en “stoom” af te blazen	Het kind leert meer	Leerkracht komt niet thuis eten	Alles wordt op school voorbereid	Wisselend aantal kinderen
Veel tijd tussen de middag om te eten	Gericht op mogelijk warm eten	Op tijd thuis -> eerder / meer tijd om te sporten en te spelen	Voor leerkrachten intensiever -> geen moment rust / lunch	Je kunt zwemlessen in de middagpauze	Geen vrije middag	Voor ouders ?	Groepsvorming moeilijk
Gezelliger	Niet elke dag hetzelfde -> verwarrend voor jonge kinderen	Verkeerstechnisch veiliger (minder vaak door het verkeer)	Meer uren BSO nodig -> duurder	Alles is gedaan om 16.30 uur	Geen momenten met gezin (om samen ergens naar toe te gaan)	Vakanties zelf te plannen (bijv. met vrienden / familie)	Voor één leerkracht niet te behappen
Kinderen kunnen hun verhaal tussen de middag kwijt / thuismoment	Pauze is lang	Betere spreiding werkdagen ouders (woensdagmiddag vrij minder een issue) -> voor de BSO gelijkere verdeling	Concentratie van de kinderen?	Middagdip niet in de school	Het wordt een puinhoop; niet te organiseren -> zinvolle besteding?	Directeur hoeft niet te melden dat kinderen weg zijn	Voor een kind te onrustig
Vrije woensdagmiddag / speelmiddag	Versnippering van de dag	Meer uren per week -> mogelijkheid voor langere vakantie?	Vrije (woensdag) middag vervalt	‘Klinkt’ logisch	’s Middags weer concentratie / motivatie opbrengen	Je kunt komen wanneer je wilt	Adoptie door school?
Oud en vertrouwd	TSO -> weinig vermaak, onrust / toezicht	Leerkrachten krijgen een grotere baan (lunch) ?	Geen warm eten c.q. thuismoment tussen de middag	Eventueel geen BSO nodig (tot 16.30 uur)	Geen tijd na school voor ontspanning	Kinderen krijgen individueel onderwijs	Urenregistratie?
	Starttijd laat (08.30 uur)	Minder lange dagen	Geen vrijwilligers beschikbaar	In middagdeel BSO meer mogelijk	Hele dag “vermaak”	Minder stress	Praktisch in de klas ?
		Pauze korter			Ieder kind heeft een ander ritme?	Flexibel	Je kind van 7 tot 7 niet thuis ?!
		Rust in de groep bij eten in de klas			Lange TSO		Geen rust, regelmaat en structuur
		Kosten lunch lager			Bewijskracht model?		
					Middagdeel BSO		
					Hele lange dagen voor kleintjes		